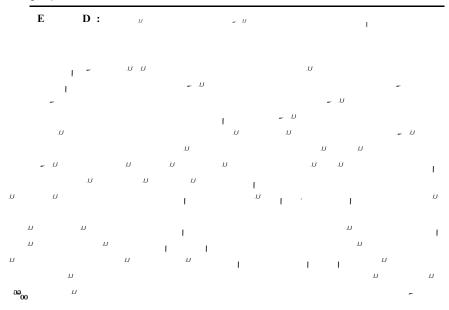
Toward a Tribal Critical Race Theory in Education

Bryan McKinley Jones Brayboy

In this article, I outline the central tenets of an emerging theory that I call Tribal Critical Race Theory (TribalCrit) to more completely address the issues of Indigenous Peoples in the United States. TribalCrit has it roots in Critical Race Theory, Anthropology, Political/ Legal Theory, Political Science, American Indian Literatures, Education, and American Indian Studies. This theoretical framework provides a way to address the complicated relationship between American Indians and the United States federal government and begin to make sense of American Indians' liminality as both racial and legal/political groups and individuals.





IJ Ш Ш Ш IJ IJ I I Ш I. Ш IJ IJ ⁰⁰00 Ш Ţ 1 Į. ī *ا - ۱* - U IJ t IJ L Ш IJ Ш

Ш IJ Ш IJ IJ 00₀₀ ___ Ш 00<mark>00</mark> ப Ш t t IJ Ш IJ ī IJ IJ Ш I.

IJ ţ Į. Ш - IJ Ш IJ ţ עע Ш IJ IJ IJ I Ļ Ţ עע IJ Ш I IJ UU ţ ī Ш Ш IJ

-

ш ш

v. Board u I			<i>⊔</i>	Ш Ш	J	
v. Board					Ш	
			0000	1		Brown
1	v. Board	Ш	I.			
ш I	U U					I
		Ш		I		Ш
Ш	Ш		Ш			
ш Ц ^Ш Ц					г ^и т	Ш
		Ш	I	Ш		Ш .
. , <u> </u>			L L		I.	

и , ,

Ш ţ IJ IJ T ע ו ע Ţ ţ IJ Ш t Ţ I - IJ Ш L Ш ۱ س I. L IJ Ш Ш UП IJ

ţ

Ш I. ۰, IJ Ш Ш Ш ţ t ⁰⁰00 Ш Ш IJ IJ 4 -*⊔* Ш 11 L 1 ^{ت ت} ا ц. IJ Ш Ш T L IJ Ш IJ UШ Л I L

-I Ш Ш - U L 00 00 ⁰⁰00 IJ IJ Ш UU ⁰⁰00 L Ш IJ Ш t

IJ Ţ ⁰⁰00 Ľ Ţ - U - U ţ Ш Ш ţ Ш Ш IJ Ш -Ш I Ш Ţ Ţ Ш Ш IJ IJ I IJ Ш IJ Ш I - U IJ IJ t I ⁰⁰00 IJ U U IJ IJ Ш IJ - U Ш Ш IJ IJ ţ ţ ţ IJ IJ L IJ IJ IJ IJ Ш Ш IJ Ţ Ţ IJ - U IJ IJ ţ Ш IJ I Ш IJ Ţ Ţ IJ IJ IJ IJ IJ л Г Ш IJ Ш IJ -IJ ţ υ 🗕 υ IJ IJ IJ IJ Ţ I IJ IJ IJ Ш ţ ⁰⁰00 т<u>п</u>п IJ Ш IJ Į. Ļ Ш IJ IJ IJ -L Ш Ţ Ţ ⁰⁰00 Ţ л л IJ IJ ⁰⁰00 IJ ~ ţ IJ IJ IJ IJ IJ Ш IJ t ţ t Ш - U IJ ן ע I

IJ IJ IJ

μ μ Ι Ι Ι μ μ

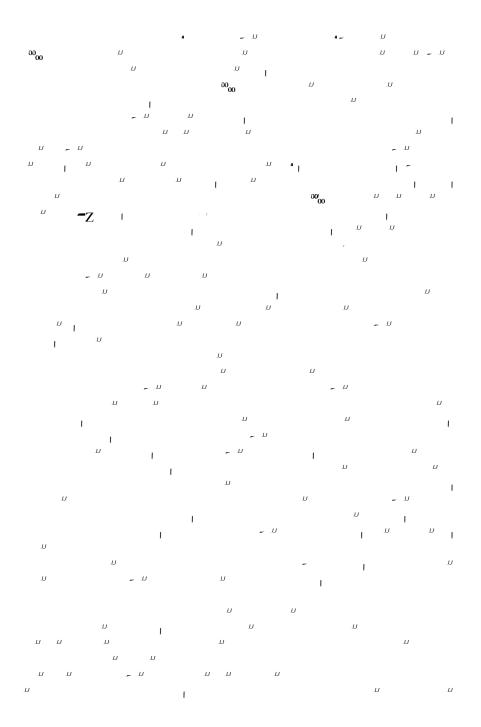
Ш Ш Ш IJ T I I Ш IJ IJ Ш IJ IJ Ţ IJ Ш L t IJ IJ Ш _ Ш I. Į ţ Ш IJ Ш -Ţ IJ IJ Ш I ţ Ш - 11 Į L ⁰⁰00 ⁰⁰00 Ш IJ _ IJ ţ IJ IJ IJ IJ Ш IJ I IJ Ш IJ I I IJ IJ Ţ ⁰⁰00 Ш UЛ L Ш IJ Ш - U ⁰⁰00 Ш ш Ш ţ Ш Ш Ш IJ IJ - 11 L Ш L IJ IJ Ш - IJ Ш t л Г Ш Ш IJ Į. IJ IJ ţ IJ IJ 1-Ш ţ IJ IJ Ш IJ IJ IJ I IJ IJ IJ IJ I Ш Ш I IJ IJ IJ L I IJ IJ IJ UU IJ IJ IJ T IJ IJ IJ Ш Ш Ш IJ IJ IJ ţ Ш IJ IJ Ш Ш ţ Ш IJ Ш I. I

IJ IJ Ш IJ Ш IJ IJ Ш Ш Ш IJ Ш t Ţ ⁰⁰00 IJ ţ ⁰⁰00 Ш ⁰⁰00 IJ l IJ IJ IJ ţ IJ IJ IJ IJ 4 I Į 4 Ш L IJ ا لا L IJ IJ Ш ţ IJ IJ ţ IJ ţ IJ IJ IJ Ш IJ IJ IJ IJ IJ IJ IJ

ו^{ע ע} IJ IJ ţ - 11 IJ IJ IJ IJ L Ш IJ IJ IJ IJ IJ ţ IJ Ш ⁰⁰00 I IJ עע Ш I Ш Ш

IJ Ш IJ IJ Ш IJ IJ IJ •1 Т Ц --Ţ ţ IJ IJ IJ IJ IJ IJ IJ IJ I IJ IJ Ţ 00 00

Ш Ш IJ ţ Ш Ш Ш t Ш IJ Ζ t IJ IJ Ш IJ IJ Ш IJ I IJ IJ IJ t Ш IJ Ш Ш t -Ш Ш -IJ IJ IJ IJ L L IJ Ш IJ Ш IJ IJ IJ IJ Ш L IJ Ц IJ IJ IJ л Г IJ IJ ţ ţ t IJ Ш IJ ן ע IJ L IJ Ш IJ IJ I ţ IJ IJ IJ ا س -t Ţ Ш IJ IJ IJ IJ IJ IJ IJ IJ L Ш Ш IJ IJ -Ш Ш ţ IJ -IJ IJ Ш ا لا IJ - U IJ IJ IJ IJ ⁰⁰00 IJ IJ Ш Ш IJ I ⁰ 0 IJ Ш лл IJ IJ IJ T I



ע ע ע ע ע ע ו

Ш IJ ן ע Ш Ш IJ Ţ . ţ IJ IJ Ш ן ע Ш Ш Ш Ш IJ IJ Ш Ţ 4 I L L ı

Ш IJ I ţ Ц IJ Ш IJ IJ T t Ш IJ IJ IJ IJ ţ IJ IJ

-Ш IJ I. ⁰⁰00 Ш IJ 00 00 11 Ш Ш Л IJ IJ IJ Ш IJ IJ IJ IJ IJ Ш t I

IJ I Ш IJ IJ ţ IJ IJ IJ IJ IJ IJ ı L IJ IJ I Ш ţ ţ



и и и и

CONCLUSIONS

Ш 1 IJ IJ Ш Ш IJ IJ IJ IJ IJ IJ - IJ IJ IJ - 11 IJ IJ Ш - IJ IJ IJ Ш I.

Ш IJ IJ T Ш IJ IJ IJ 1 L IJ Ţ ţ IJ Ш T Ţ - IJ IJ IJ IJ Ш L I. T IJ IJ Ш Ш Ш Ш U U IJ I Ш - IJ Ш Ш IJ

ţ IJ IJ Ш υı Ш - U Ш L IJ I Ţ ţ IJ עע T Ш IJ IJ IJ

IJ IJ IJ IJ Ш Ш Ш L L I עע IJ IJ Ш IJ Ш - U Ш Ш Ш L I - U

Ш - 11 IJ ⁰⁰00 Ш IJ T. IJ T. Ш IJ - 11 L л л 1 1 **-** Ш IJ

ACKNOWLEDGMENTS

IJ IJ IJ U -IJ Ш υī IJ IJ Ш ן ע - IJ עע Ш T 1 IJ Ш T I IJ Ш Ш I Ľ

NOTES

IJ IJ IJ -- IJ υ IJ Ш IJ IJ T I ۱ س IJ IJ IJ IJ IJ Л IJ T IJ IJ

Ш IJ Л IJ IJ IJ I. . IJ IJ ī IJ IJ uл IJ т.["] IJ IJ L L L IJ IJ IJ лл I IJ лл IJ Л IJ IJ Л

ע , , ע ע , , ע ע , ע ו

ע ע ע ע ע , ע עע , ע , ע עע , ע , ו ו י ו ו ע ע ע ע ו ו

cultural identity

Harvard Latino Law Review 2 Killing rage: ending racism. A Yupiaq worldview: A pathway to ecology and spirit.

College Record 97 They called it prairie light: The story of Chillocco Indian Boarding School.

Handbook of research on multicultural education

39 u u u u American Educational Research Journal u Learning to be an Anthro-

pologist and Remaining "Native" Chicano-Latino Law Review 15

Anthropology & Education Quarterly 18

tives

Saint Louis University Law Journal 34

Qualitative Studies in Education 11 Qualitative Studies in Education 11 "Race is... race isn't": Critical Race Theory and qualitative studies in education. " The invisible culture: Communication in classroom and community on the Warm Springs Indian Reservation.

 \mathbf{E} Educational Theory 50

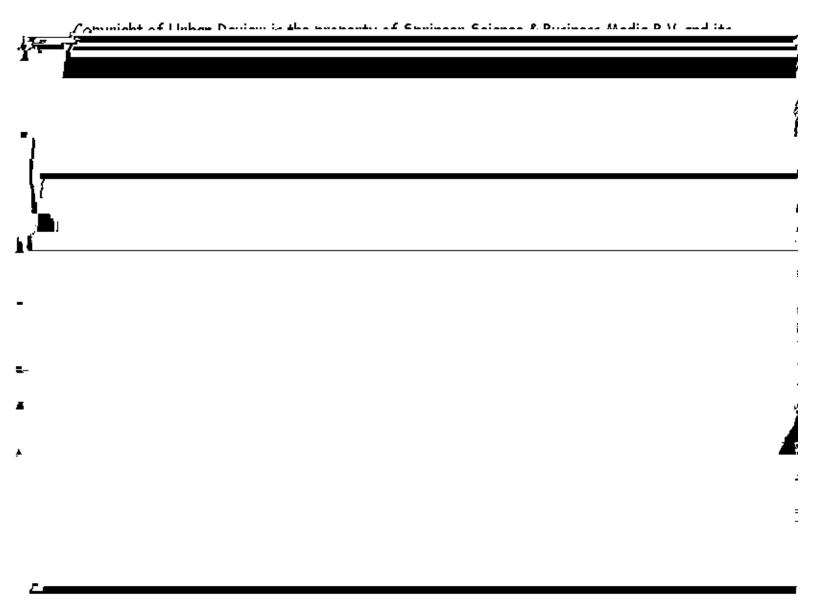
Education 11

Urban Education 36

Multicultural Éducation 9

L

Qualitative Inquiry 8 Decolonizing methodologies: Research and indigenous peoples.



content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use.